




ПРИЛОЖЕНИЕ 1

МКОУ Есиплевская СОШ  
Заволжского муниципального района Ивановской области

|   |  |  |
|---|--|--|
| Рассмотрено.<br>Протокол № 1<br>от 27. 08. 2021 г.<br>Руководитель МО:<br><br>Басангова Т.Д. | Согласовано.<br>Заместитель<br>директора<br>по УВР: <br>Чулкова Г.А. | <br>Т.В.<br>Приказ № 71<br>от 27. 08. 2021 г. |
|---|--|--|

Рабочая программа  
по технологии 10 - 11 классов

(уровень обучения – среднее общее образование)

Срок реализации программы – 2 года

Количество часов – 68 час.

Составитель:

Бушмина Ирина Валентиновна  
учитель технологии

2021 год

# **I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»**

## **Планируемые личностные результаты:**

- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
  - уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
  - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.
  - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
  - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
  - принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
  - способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
  - формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
  - развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение

достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

## **Планируемые метапредметные результаты освоения программы**

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

### **1. Регулятивные универсальные учебные действия**

#### **Выпускник научится:**

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

### **2. Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Выпускник научится:**

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

### **3. Коммуникативные универсальные учебные действия**

#### **Выпускник научится:**

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

#### **В результате изучения учебного предмета «Технология» на уровне среднего общего образования выпускник научится:**

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
- проектировать материальный объект или услугу;
- оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- организовывать рабочее место;
- выбирать средства и методы реализации проекта;
- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения;
- решать практические задачи в выбранном направлении технологической подготовки;

- самостоятельно анализировать рынок профессиональной деятельности;
- составлять резюме и проводить самопрезентации.
- выполнять проектные работы в сфере технологии

#### **Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач;
- проектировать материальный объект или услугу;
- оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изученные технологические операции;
- планировать возможные продвижения материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения;

#### **Выпускник на базовом уровне получит возможность узнать:**

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы; - основные этапы проектной деятельности.

#### **Виды деятельности учащихся, направленные на достижение результата:**

- Участие во фронтальной работе, работа в группах, в парах, индивидуальная работа.
- Поиск информации в электронных справочных изданиях: электронной энциклопедии, в сети Интернет, электронных базах.
- Подготовка выступлений и докладов с использованием разнообразных источников информации
- Поиск информации в электронных справочных изданиях: электронной энциклопедии, в сети Интернет, электронных базах и банках данных.  
Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Содержание курса технологии 10 класса – 34 час**

## **1. Технологии и труд как части общечеловеческой культуры. (12 ч.)**

### **Влияние технологий на общественное развитие.**

Основные теоретические сведения: Технология как часть общечеловеческой культуры, оказывающая влияние на развитие науки, техники, культуры и общественные отношения; понятие о технологической культуре.

Практические работы: ознакомление с деятельностью производственного предприятия; анализ технологий, структуры и организации производства.

### **Современные технологии материального производства, сервиса и социальной сферы.**

Основные теоретические сведения: Взаимовлияние уровня развития науки, техники и технологии, рынка товаров и услуг. Современные технологии машиностроения, обработки конструкционных материалов, пластмасс; современные технологии строительства, легкой промышленности и пищевых производств. Современные технологии сферы бытового обслуживания. Возрастание роли информационных технологий.

Практические работы: ознакомление с современными технологиями в промышленности, сельском хозяйстве, сфере обслуживания. Подготовка рекомендации по внедрению новых технологий и оборудования в домашнем хозяйстве, на конкретном контрольном месте и на производственном участке.

### **Технологическая культура и культура труда.**

Основные теоретические сведения: Технологическая культура в структуре общей культуры; технологическая культура общества и производства; формы проявления технологической культуры в обществе и на производстве; научная организация как основа культуры труда. Нормирование труда, обеспечение условий труда, рациональная организация рабочего места.

Практические работы: оценка уровня технологической культуры на одном из предприятий или в одной из организаций; характеристика основных составляющих научной организации труда учащегося.

### **Производство и окружающая среда.**

Основные теоретические сведения: Хозяйственная деятельность человека как основная причина загрязнения окружающей среды; основные источники загрязнения атмосферы, почвы и воды. Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду; утилизация отходов.

Практические работы: выявление источников экологического загрязнения окружающей среды. Изучение вопросов утилизации отходов; разработка проектов по использованию или утилизации отходов.

## **2. Технология проектирования и создания материальных объектов и услуг. (22 ч.)**

### **Проектирование в профессиональной деятельности.**

Основные теоретические сведения Значение инновационной деятельности предприятия в условиях конкуренции; инновационные продукты и технологии. Роль экспериментальных исследований в проектировании.

Практические работы: определение возможных направлений инновационной деятельности в рамках образовательного учреждений или удовлетворения собственных потребностей.

## **Информационное обеспечение процесса проектирования. Определение потребительских качеств объекта труда.**

Основные теоретические сведения Определение цели проектирования; источники информации для разработки.

Методы сбора и систематизация информации. Проблемы хранения информации на электронных носителях. Использование опросов для определения потребительских качеств инновационных продуктов.

Практические работы: проведение опросов и анкетирования; моделирование объектов; определение требований и ограничений к объекту проектирования.

## **Нормативные документы и их роль в проектировании.**

### **Проектная документация.**

Основные теоретические сведения Виды нормативной документации, используемой при проектировании; состав проектной документации; согласование проектной документации.

Практические работы: определение ограничений, накладываемых на предлагаемое решение нормативными документами.

## **Введение в психологию творческой деятельности**

Основные теоретические сведения Виды творческой деятельности; влияние творческой деятельности на развитие качеств личности; этапы решения творческой задачи.

Практические работы: выполнение упражнений на развитие ассоциативного мышления, поиск аналогий.

## **Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений.**

Основные теоретические сведения Выбор целей в поисковой деятельности; значение этапа постановки задачи;

**Способы повышения творческой активности личности; ассоциативное мышление; цели и правила проведения мозгового штурма.**

Практические работы: применение интуитивных и алгоритмических методов поиска решений для наложения различных вариантов выполняемых школьниками проектов.

## **Анализ результатов проектной деятельности**

Основные теоретические сведения Методы оценки качества материального объекта или услуги. Экспертная оценка. Оценка достоверности полученных результатов.

Практические работы: анализ учебных заданий, подготовка плана анализа собственной проектной деятельности.

## **Содержание курса технологии в 11 классе - 34 час.**

### **1. Производство, труд и технологии. (9 ч.)**

#### **Организация производства.**

##### **Структура современного производства**

Основные теоретические сведения: Сферы профессиональной деятельности: сфера материального производства и непромышленная сфера. Юридический статус современных предприятий в соответствии с формами собственности на средства производства: государственные, кооперативные, частные, открытые и закрытые акционерные общества.

Практические работы: анализ региональной структуры производственной сферы; анализ форм разделения труда в организации; анализ требований к образовательному уровню и квалификации работников; описание целей деятельности, особенностей производства и характера продукции ближайших предприятий; составление схем структур предприятия и органов управления.

##### **Нормирование и оплата труда**

Основные теоретические сведения: Основные направления нормирования труда в соответствии с технологией и трудоемкостью процесса производства. Зависимость формы оплаты труда от вида предприятия и формы собственности на средства производства; повременная оплата, сдельная, сдельно – премиальная, аккордно – премиальная форма оплаты труда; контрактные формы найма и оплаты труда.

Практические работы: установление формы нормирования труда для лиц ближайшего окружения; сопоставление достоинств и недостатков различных форм оплаты труда; определение преимущественных областей применения различных форм оплаты труда.

##### **Научная организация труда.**

Основные теоретические сведения: Факторы, влияющие на эффективность деятельности организации; менеджмент в деятельности организации; составляющие культуры труда: научная организация труда, трудовая и технологическая дисциплина, безопасность труда и средства ее обеспечения. Формы творчества в труде.

Практические работы: проектирование рабочего места учащегося, современного рабочего места.

### **2. Технология проектирования и создания материальных объектов и услуг. (13 ч.)**

##### **Функционально-стоимостный анализ.**

Основные теоретические сведения: цели и задачи функционально-стоимостного анализа (ФСА); ФСА как комплексный метод технического творчества; основные этапы ФСА.

Практические работы: применение элементов функционально-стоимостного анализа для нахождения различных вариантов выполняемых школьниками проектов.

##### **Основные закономерности развития искусственных систем.**

Основные теоретические сведения: понятие об искусственной системе; развитие как непрерывное возникновение и разрешение противоречий; основные закономерности развития искусственных систем; использование закономерности развития технических систем для прогнозирования направлений технического прогресса.



Практические работы: выявление противоречий в требованиях к частям искусственных систем; упражнения по поиску примеров проявления закономерностей развития искусственных систем; прогнозирование направления развития систем из ближайшего окружения школьников.

### **Защита интеллектуальной собственности.**

Основные теоретические сведения: понятие интеллектуальной собственности; способы защита авторских прав; публикации; рационализаторское предложение; правила регистрации товарных знаков и знака обслуживания.

Практические работы: разработка различных форм защита проектных предложений (тезисы докладов, краткие сообщения, заявки на полезную модель или промышленный образец).

### **Презентация результатов проектной деятельности.**

Основные теоретические сведения: определение целей презентации; выбор формы презентации; особенности восприятия вербальной и визуальной информации; организация взаимодействия участников презентации.

Практические работы: подготовка различных форм презентации результатов собственной проектной деятельности; компьютерная презентация.

## **3. Профессиональное самоопределение и карьера. (6 ч.)**

### **Изучение рынка труда, профессий и профессионального образования.**

#### **Способы изучения рынка труда и профессий.**

##### Основные теоретические сведения

Способы изучения рынка труда и профессий, спрос и предложения на различные виды профессионального труда. Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг, виды профессионального образования.

Практические работы: изучение регионального рынка труда и профессий и профессионального образования; знакомство с центрами профконсультационной помощи.

#### **Планирование профессиональной карьеры.**

Основные теоретические сведения: пути получения образования, профессионального и служебного роста; квалификационного и служебного роста; возможности квалификационного и служебного роста; виды и уровни профессионального образования, профессиональная мобильность; формы самопрезентации; содержание резюме.

Практические работы: сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, подготовка резюме и формы самопрезентации.

## **Раздел 4. Творческая проектная деятельность. (6 ч.)**

Основные теоретические сведения: проект, проектирование, проектная деятельность.

Практические работы: работа над проектом: поисковый этап, технологический этап, заключительный (аналитический). Защита проекта: пояснительная записка к проекту, подготовка доклада об основных достоинствах проекта.

### III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

#### Учебно – тематический план. 10 класс. (34 часов)

#### Технология

| Содержание разделов и тем   | Кол-во часов | В том числе: |          |
|---|--------------|--------------|----------|
|   |              | теория       | практика |
| <b>I. Производство, труд и технологии.</b><br>Технологии и труд как части общечеловеческой культуры.<br>1. Влияние технологий на общественное развитие.<br>2. Современные технологии материального производства, сервиса и социальной сферы.<br>3. Технологическая культура и культура труда.<br>4. Производство и окружающая среда.<br>5. Контроль знаний по разделу «Производство труд и технологии».   | <b>12</b>    |              |          |
|   | 2            | 2            | -        |
|   | 3            | 3            | -        |
|   | 2            | 1            | 1        |
|   | 4            | 2            | 2        |
|   | 1            | 1            | -        |
| <b>II. Технология проектирования и создания материальных объектов и услуг.</b><br>1. Проектирование в профессиональной деятельности.<br>2. Информационное обеспечение процесса проектирования.<br>3. Определение потребительских качеств объекта труда.<br>4. Нормативные документы и их роль в проектировании.<br>5. Проектная документация.<br>6. Введение в психологию творческой деятельности.<br>7. Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений.<br>8. Анализ результатов проектной деятельности.<br>9. Зачет по разделу «Технология проектирования и создания материальных объектов и услуг». | <b>22</b>    |              |          |
|   | 4            | 2            | 2        |
|   | 2            | 1            | 1        |
|   | 2            | 1            | 1        |
|   | 2            | 1            | 1        |
|   | 2            | 1            | 1        |
|   | 2            | 2            | -        |
|   | 4            | 2            | 2        |
|   | 2            | 2            | -        |
|   | 3            | 1            | 2        |
|   | 1            | 1            | -        |
| <b>Всего:</b>   | <b>34</b>    |              |          |

**Учебно – тематический план.**

11 класс. (34 часов)

Технология

| Содержание разделов и тем   | Кол-во часов    | В том числе: |          |
|---|-----------------|--------------|----------|
|   |                 | теория       | практика |
| Раздел 1 Производство, труд и технологии.                                     | <b>9</b>        |              |          |
| Организация производства.   |                 |              |          |
| 1. Структура современного производства  | 4               | 4            | -        |
| 2. Нормирование и оплата труда.   | 2               | 2            | -        |
| 3. Научная организация труда  | 2               | 2            | -        |
| 4. Зачет по разделу «Производство, труд и технологии»                         | 1               | 1            | -        |
| Раздел II Технология проектирования и создания материальных объектов и услуг. | <b>13</b>       |              |          |
| 1. Функционально – стоимостный анализ.  | 2               | 1            | 1        |
| 2. Основные закономерности развития искусственных систем                      | 4               | 2            | 2        |
| 3. Защита интеллектуальной собственности.                                     | 4               | 2            | 2        |
| 4. Презентация результатов проектной деятельности.                            | 2               | -            | 2        |
| 5. Контрольная работа по разделу «Технология проектирования»                  | 1               | 1            | -        |
| Раздел III Профессиональное самоопределение и карьера.                        | <b>6</b>        |              |          |
| 1. Изучение рынка труда, профессий и профессионального образования.           | 3               | 1            | 2        |
| 2. Планирование профессиональной карьеры.                                     | 3               | 1            | 2        |
| Раздел IV Творческая проектная деятельность.                                  | <b>6</b>        | 3            | 3        |
| <b>Всего:</b>   | <b>34 часов</b> |              |          |

